

Comment utiliser les logiciels de langue en ligne sur

Sillabi.com

Guide de l'apprenant

CAPTURATOR Srl · P. IVA 06160381007 VIA STATILIA 18 · 00185 ROMA · ITALIA TEL. (+39) 06 3972 1281 · FAX (+39) 06 3974 2347 info@capturator.com · www.capturator.com



CONFIGURATION MINIMALE

Windows 7 et supérieur :

- IE 9+
- Firefox 36+
- Chrome 38+

OS X Yosemite et supérieur :

- Firefox 36+
- Chrome 38+
- Safari 8+

Linux (Ubuntu):

- Firefox 36+
- Chrome 38+

Android:

- Chrome 49+

iOS 9 et supérieur : - Safari 9+

STRUCTURE DU COURS

Chaque niveau du cours est divisé en 10 modules comprenant chacun 10 unités, la 9^{ème} unité est une révision des contenus du module, la 10^{ème} est une évaluation. Votre parcours d'apprentissage comprend donc en tout 100 unités par niveau.

Pour accéder cliquez dans le menu sur l'unité que vous avez choisie.



It's up to me! - Cours d'anglais - Niveau A1



Après vérification et initialisation, une fenêtre s'ouvre avec les titres et la typologie des exercices qui composent l'unité. Certaines pages correspondent à des lectures, des explications ou à l'écoute d'un enregistrement et ne prévoient pas de score.

Hi, my name's English - Level AI Elementary I - Listening 1. What's your name? This exercise is unscorable. 2. Hi, Jane. This exercise is unscorable. 3. Hello Tom! This exercise is unscorable. 4. Nice to meet you. Gap filling	ole of Contents	
1. What's your name? This exercise is unscorable. 2. Hi, Jane. This exercise is unscorable. 3. Hello Tom! This exercise is unscorable. 4. Nice to meet you. This exercise is unscorable. 5. Hello, I'm Rosa. Gap filling	Hi, my	/ name's
 What's your harle? This exercise is unscorable. Hi, Jane. This exercise is unscorable. Hello Tom! This exercise is unscorable. Nice to meet you. This exercise is unscorable. Hello, I'm Rosa. Gap filling 	1 What's your name?	
 Hi, Jane. This exercise is unscorable. Hello Tom! This exercise is unscorable. Nice to meet you. This exercise is unscorable. Hello, I'm Rosa. Gap filling 	1. What's your name?	This exercise is unscorable.
 Hello Tom! This exercise is unscorable. Nice to meet you. This exercise is unscorable. Hello, I'm Rosa. Gap filling 	2. Hi, Jane.	This exercise is unscorable.
 4. Nice to meet you. This exercise is unscorable. 5. Hello, I'm Rosa. Gap filling Start 	3. Hello Tom!	This exercise is unscorable.
5. Hello, I'm Rosa. Gap filling	4. Nice to meet you.	This exercise is unscorable.
Start	5. Hello, I'm Rosa.	Gap filling
		Start

Fermez la fenêtre en cliquant en haut à droite.

DEROULEMENT ET CORRECTION DES EXERCICES

Si vous faites un cours de niveau élémentaire (A1), une traduction en français apparaît au simple passage de la souris sur les instructions et les explications grammaticales.



Quand vous faites les exercices vous avez la possibilité de faire 3 tentatives. Après la première et la deuxième tentative, vous pouvez corriger vos erreurs en consultant les ressources à votre disposition. Après la troisième tentative vous pourrez comparer vos réponses avec le corrigé.

Pour savoir si	vous avez bien répondu cliquez sur 🗹.
=	Hi, my name's 🗶
5	5. Hello, I'm Rosa.
	New Words Useful Expressions
F	Fill in the gaps.
R	Rosa: Hello, I'm Rosa. What's your?
D	David:, my name's David.
R	Rosa:are you?
D	David: I'm thanks. And you?
R	Rosa: I'm fine. This is my friend, Ann. Ann, David.
۵	David: Hi Ann! Nice to meet
٩	Ann: Hello David. Nice to meet you,
	✓ 5/5 →

Les couleurs utilisées dans la correction des exercices sont les suivantes:

- Le vert pour indiquer que votre réponse est correcte
- Le **rouge** dans le cas d'une réponse incorrecte
- Le **bleu** est utilisé, après la troisième tentative, pour donner la solution si la réponse est incorrecte.





Pour qu'un exercice soit considéré comme "réussi", vous devez avoir un score supérieur ou égal à 85% (\checkmark). En dessous de 85%, vous n'avez pas réussi votre exercice (\times).

Une fois que vous aurez terminé toute l'unité, une fenêtre s'ouvre avec les résultats que vous avez obtenus et la moyenne pour l'unité.

Summary	Х						
The result is not assigned. Exercise 1: Past Simple / Past Participle This exercise is unscorable.							
Exercise 2: to choose > chose / chosen 🗙							
Your results: 0.00% Tries: 3 Penalty: 10 Time: 42s							
Exercise 3: The Past Simple 🗸							
Your results: 80.00% Tries: 3 Penalty: 10 Time: 60s							
Exercise 4: The Past Participle 🗙							
Your results: 40.00% Tries: 3 Penalty: 10 Time: 144s							
Exercise 5: The Adverb of Time "ago" 🗙							
Your results: 50.00% Tries: 3 Penalty: 10 Time: 159s							
Exercise 6: I have never seen the Mona Lisa. 🗙							
Your results: 40.00% Tries: 3 Penalty: 10 Time: 60s							
Quit the unit Retry Back to the exercises							

Fermez la fenêtre et fermez l'unité.

Si vous n'êtes pas satisfait des résultats obtenus, *refaites les exercices pour améliorer votre score* : le système enregistre les meilleurs scores !

Vous ne pouvez refaire les exercices qu'une fois que vous avez complété toute l'unité.

RESSOURCES CONTEXTUELLES

Quand vous faites vos exercices n'oubliez pas de consulter les « Ressources contextuelles *».*

En haut de la page d'exercice, vous pouvez accéder aux différentes ressources liées à l'unité : « Expressions Utiles », « Explications », « Mots nouveaux », « Texte » et « Transcription ».



Vous pouvez utiliser également l'imprimante et le clavier avec les lettres et caractères de la langue que vous étudiez.



OUTILS IMPORTANTS

\mathbf{X}	
Verb 'to be': Introduction	
2. The Extended Form	Contents
Explanation New Words Useful Expressions	
Complete the sentences using the extended form of the verb 'to be'.	
e.g. I am Jane.	General Resources
1. Youa student.	
2. We in London.	0
3. She Susan.	
4. They from Italy.	нер
5. He from France.	
6. I from Paris.	i
	Information
✓ C 1 2 3 4 >	Score Board

Pour visualiser ces outils et ressources cliquez sur le menu

En cliquant sur « Table des contenus »



vous trouverez les titres

et la typologie des exercices qui composent l'unité.



En cliquant sur « Ressources générales » vous pouvez accéder à la synthèse de toutes les ressources du niveau ou des niveaux précédents :

la synthèse de toutes les ressources du niveau ou des niveaux précédents : les « Expressions Utiles », les « Mots nouveaux » et la « Grammaire ».

Resources						X
Expression Bank	Wo	Word Bank		Grammar Reference		
 ⊕ Auxiliary verbs ⊕ Tenses 		Questio - Do you - Yes, I d	ns with 1 like c 10 ./No	h <i>do</i> hocolat , I don'i	e?	
⊞ Verbal	Questi	on			_	
Questions			l vou	like	chocolate?	
	Do	we they	work	in a bank?		
	Does	he she	have	a lot of milk?		
		топп псату				~ <u>`</u>



En cliquant sur « Aide»

En cliquant sur « Informations »

informations relatives à la licence.

vous trouverez les astuces et la FAQ.

En cliquant sur « Synthèse des résultats » vous pourrez visualiser les résultats obtenus à chaque exercice de l'unité que vous êtes en train de faire, ainsi que la moyenne de l'unité.



vous pouvez avoir des

TRADUCTION

Pour les cours de niveau A1:

- toutes les explications grammaticales ont été traduites dans la langue de l'apprenant et sont accessibles **en passant la souris sur le texte**. Idem pour les instructions des deux premiers modules et pour les onglets sur l'interface

Pour les cours des niveaux A1, A2 et B1 :

- tous les « Mots nouveaux » et les « Expressions utiles » sont traduits en fonction du contexte dans lequel ils apparaissent.

QUELQUES CONSEILS

- Faites attention aux espaces, à la ponctuation et aux minuscules/majuscules. Dans les "exercices à trous" le point final est déjà mis après l'espace à remplir.
- Dans les exercices de compréhension orale, écoutez plusieurs fois l'enregistrement avant de consulter la transcription.
- Prenez le temps d'étudier les ressources contextuelles pour avancer tranquillement dans votre cours en ayant assimilé les contenus. Dans l'unité 9 de révision vous trouverez le récapitulatif des contenus du module.